

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชามนุษยศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100109 ภาษามลายูพื้นฐาน (Asas Bahasa Melayu)

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา .....

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1อาจารย์ซำสินาร์ ยาพา

อาจารย์ผู้สอน

1 อาจารย์ไชนีย์ ตำกู

2. อาจารย์รอมยี มอหิ

## 4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่.1../.2558 ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4

## 5. สถานที่เรียน

อาคาร 20 และ อาคาร 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>● แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล</li> <li>● Pretest ก่อนเข้าชั้นเรียนโดยการแนะนำตนเองเป็นภาษามลายู</li> </ul>	3	3	
<p style="text-align: center;"><b>บทที่ 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ระบบเสียงในภาษามลายู</b></p> <p>1.1 ประวัติและความเป็นมาของภาษามลายู</p> <p>1.2 การสนทนาพื้นฐานในภาษามลายู</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกล่าวทักทาย การแนะนำตัว การขอความช่วยเหลือ การกล่าวคำอวยพร</li> </ul>	6	6	
<p style="text-align: center;"><b>บทที่ 2</b></p> <p>2.1 ระบบเสียงในภาษามลายู</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vokal</li> <li>- konsonan</li> <li>- diftong</li> </ul> <p>2.2 ความแตกต่างของเสียงระหว่างภาษามลายูกับภาษาอังกฤษ</p>	6	6	
<p style="text-align: center;"><b>บทที่ 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ชนิดของคำ (Penggolongan kata)</b></p> <p>3.1 Kata nama</p> <p>3.2 Kata Kerja</p> <p>3.3 Kata adjektif</p> <p>3.3 Kata tugas</p> <p>3.4 ให้นักศึกษาฝึกทำนิทาน (Cerita) โดยให้นักศึกษาฝึกการแต่งประโยคง่ายๆ</p>	6	6	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 4 คำลักษณนาม (Penjodoh Bilangan)	6	6	
บทที่ 5 โครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษามลายู 5.1 ความหมายของประโยคพื้นฐาน 5.2 โครงสร้างของประโยคพื้นฐาน ● FN + FN ● FN + FK ● FN + FAdj ● FN + FSnd	9	9	
บทที่ 6 สำนวนภาษามลายู 6.1 Peribahasa ● Pepatah ● Perumpamaan ● Bidalan	6	6	
สรุปและทบทวนเนื้อหาตลอดภาคการศึกษา	3	3	
รวมจำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	45	45	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมี นัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้ง	/		นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรงต่อเวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> คอยกระตุ้นเรื่องเวลา
	2. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัยใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ	/		นักศึกษาส่วนใหญ่มีวินัยและใฝ่หาความรู้แต่มีนักศึกษาบางคนที่ขาดความรับผิดชอบเวลามีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรมีการปรับการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยการสุ่มนักศึกษา
	3. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	/		
1. ความรู้	1. บรรยายและอภิปราย	/		
	2. การทำรายงานกลุ่มและมีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	/		ใช้เวลานานในการตรวจสอบ การเรียนรู้ของนักศึกษาควบคุมเวลายาก นักศึกษาไม่สามารถทำงานทันตามกำหนดเวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์ประจำวิชาชี้แนะและกระตุ้นความรับผิดชอบ
	3. มอบหมายให้อ่าน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และสรุปผล	/		นักศึกษาส่งงานครบแต่มีงานที่มีการคัดลอกมาจากหนังสือและอินเทอร์เน็ตโดยตรง <u>ข้อเสนอแนะ</u> สุ่มสอบถามนักศึกษาถึงขั้นตอนการค้นคว้าและแหล่งที่มา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	4. การศึกษานอกสถานที่	/		-
3. ทักษะทางปัญหา	1. ใช้กระบวนการกลุ่มอภิปราย สะท้อน ความคิด การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์	/		การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ของนักศึกษาส่วนหนึ่งยังไม่ลึกซึ้ง <u>ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์ประจำวิชาได้แนะนำแนวทางเพิ่มเติมและให้แก้ไขงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ในชั้นเรียน	/		-
	2. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ และนอกชั้นเรียน	/		การทำกิจกรรมนอกห้องเรียนนักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบเท่าที่ควร <u>ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์ประจำวิชาตัดเตือนและให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย 2. การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 3. มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		นักศึกษาส่งงานครบแต่มีงานที่ซ้ำกันหลายชิ้น <u>ข้อเสนอแนะ</u> สุ่มสอบถามนักศึกษาถึงขั้นตอนการค้นคว้าและแหล่งที่มา

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ใช้วิธีการสอนแบบเดิม แต่ปรับปรุงคุณภาพในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาปรับเนื้อหาของกรณีตัวอย่าง ปรับสถานการณ์จำลองให้เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลา และในการแสดงบทบาทสมมติ

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 251 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 251 คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 0 คน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	20	7.96
B+	38	15.13
B	50	19.92
C+	57	22.70
C	77	30.67
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	8	3.18
ไม่ระบุ	1	0.39

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะเวลาที่มีจำนวนจำกัดในการพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรมและ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้
- การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่	เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้

ตรงต่อเวลา	ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันตามวันเวลาที่ผู้สอนกำหนด
------------	--

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนักศึกษา	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด
7.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล	7.2 นักศึกษาพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ
7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	7.4 รายงานของนักศึกษามีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องคุณภาพและการประเมินผล

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

- ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
- ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบท่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.อาจารย์สอนเข้าใจ และใส่ใจนักศึกษา หนูชอบวิธีการสอนของอาจารย์มากค่ะและหนูจะนำไปเป็นแบบอย่างในการเป็นครูนาคัดค่ะ

2.อาจารย์มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ชอบมากค่ะ

3.เตรียมการสอนมาอย่างดีมาก สอนครบทุกประเด็น และสอนครบทุกทักษะได้ในวิชาเดียว อ.ฝึกให้เราได้ทำอะไรหลายอย่างที่เราไม่เคยทำมาก่อน เป็นสิ่งที่ดีมากค่ะ แม้บางครั้งหนูอาจจะขี้เกียจเรียนบ้าง แต่พอกลับไปอ่านหนังสือแล้ว.มาสรุปเนื้อหาอีกทีก็ยิ่งทำให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

4.อาจารย์สอนให้ลงมือปฏิบัติเองถือว่าดีแล้วแต่อยากเสนอให้อาจารย์พานักศึกษาลงพื้นที่เพื่อใช้ในสถานการณ์จริงเพราะนักศึกษาจะได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ดีขึ้น

5.เวลาเรียนนอกจากจะได้ความรู้ในวิชาแล้ว ก็ยังได้ภาษาหลายภาษาด้วยทั้งมลายูแล้วก็อังกฤษ ทุกคาบ อาจารย์ให้ทำกิจกรรมทุกครั้ง ซึ่งสนุกทุกครั้ง

6.อาจารย์สอนดีมากเลยคะ มีความหลากหลาย มีแบบทดสอบให้ทำ มีคำถามให้ตอบ มีการนำเสนอหน้าห้อง

7.ชอบแนวการสอนของอาจารย์คะ ที่มีการให้นักศึกษาฝึกตัวเองทำคาบ เพราะสามารถนำไปใช้ได้จริง และสามารถพัฒนาตัวเองได้ง่ายกว่าการนั่งฟังอย่างเดียว

8.อาจารย์ชอบทำหน้าที่ครีียด อยากให้อิมบ้างนะคะ

9.อาจารย์รู้มัยแต่ละอาทิตย์ผมอยากให้อิมวันที่มีคาบอาจารย์เร็วๆ เรียนแล้วมีความสุข อาจารย์ยังสอนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันด้วยได้สาระหลายอย่าง

10.ชอบวิชานี้มากคะ อาจารย์ใจดีและเข้าใจนักศึกษาเสมอ

11.อาจารย์ชอบให้ออกไปนำเสนอหน้าชั้น ทำให้มีความกล้าแสดงออกมากขึ้นคะ

12.อยากให้มีเรียนนอกห้องเรียนบ้างคะ

13.อาจารย์สอนดีมากคะ

### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนมีความสามารถในการใช้เทคนิคการสอนให้สอดคล้องกับความรู้ที่มีอยู่ในบทเรียน ทำให้นักศึกษาเข้าใจง่าย และเกิดความประทับใจในวิธีการสอนของอาจารย์อีกด้วย จึงอยากให้นำเอาเทคนิคเหล่านั้นไปเป็นแบบอย่างในการสอนภายในอนาคตอีกด้วย

### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

อาจารย์ผู้สอนมีการสอนที่สอดคล้องกับความรู้ที่มีอยู่ในเนื้อหาและสอดคล้องกับความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับการเรียนภาษามลายูให้กับนักศึกษา พร้อมกับมีกิจกรรมในห้องเรียนให้นักศึกษาได้แสดงออกหน้าชั้นเรียน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้มีส่วนทำให้นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษามลายู และมีความเข้าใจในการเรียนได้มากยิ่งขึ้น

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1.1 การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม นักศึกษามีการอภิปรายภายในกลุ่มแตกต่างกันในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม นักศึกษาบางคนมีส่วนร่วมน้อยมากแต่และกลุ่มไม่สามารถดึงให้เข้าร่วมอภิปรายได้เท่าที่ควร

2.1.2 การใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน และเมื่อรวมกับการนำเสนอผลงานทำให้เกินเวลาที่วางแผนไว้

### 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

2.2.1 วิธีการสอนภาษาที่ใช้หลากหลายเทคนิคในการสอนทำให้นักศึกษามีความสนใจในการที่จะเรียนและมีความสุขที่ได้เรียนเพราะเรียนแล้วไม่เบื่อและเข้าใจง่าย



## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจน และมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสม 2. ควรมีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยเฉพาะประเทศมาเลเซียเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ภาษามลายู	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อการสอนด้านภาษามลายู

### หมวดอื่นๆ

#### 1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....  
.....

#### 2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (Integrating academic services to teaching and learning process)

.....  
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชำสินาร์ ยาพา

ลงชื่อ



วันที่รายงาน 27 / มกราคม / 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ไชนีย์ คำภู

ลงชื่อ



วันที่รายงาน 27 / มกราคม / 2559 /